



MĚSTO SVITAVY

Tisková zpráva

VIA LUCIS

„Kdo chce, hledá způsoby, kdo nechce, hledá důvody.“



Často slyšíme nářky škol nad nedostatečným vybavením moderními pomůckami. Ředitelky mateřských škol ve Svitavách se zamýšlely nad způsoby, jak se s tímto problémem vypořádat. Rozhodly se využít fondů EU a získaly tak finanční prostředky pro své školy z dotačního titulu v oblasti Další vzdělávání pedagogických pracovníků – vyhlášovatelem byl Pardubický kraj. Zrodil se projekt VIA LUCIS, který odkazuje jednak na dílo J. A. Komenského z roku 1642, zároveň tvoří zkratku základních pilířů projektu: **V**ýchova, **I**novace, **A**sistence, **L**idskost, **Ú**silí, **C**it, **I**nspirace, **S**polupráce. Snahou realizátorů bylo přispět projektem především ke spolupráci, která je jedním z dominantních východisek v dílech Komenského i dalších reformních pedagogů.

Žadatelem a realizátorem projektu byla Mateřská škola Svitavy, Milady Horákové 27, ostatní MŠ ve Svitavách, také ZŠ a MŠ Lačnov a město Svitavy byly partnery projektu.

Hlavním cílem projektu (klíčová aktivita 1) bylo komplexní zvyšování odborné úrovně pedagogických pracovníků (dále jen PP) mateřských škol ve Svitavách. Tohoto cíle bylo dosaženo v plné míře prostřednictvím vzdělávacích kurzů, které posílily zvýšení odborných znalostí a dovedností PP pro tvorbu školních vzdělávacích programů a jejich uvádění do praxe. Kurzy také zahrnují evaluaci a inovaci těchto programů. Zaměřily se na zvyšování komunikačních schopností pedagogů, na získání nových znalostí v oblasti pedagogické diagnostiky, na efektivní využívání interaktivních tabulí v prostředí MŠ ve třech úrovních dovedností. Projekt umožnil zavést a zkvalitnit výuku anglického jazyka v MŠ, naučil pedagogy nové nebo netradiční metody (techniky) a postupy využitelné ve výchově i výuce (např. pohybové a pantomimické písničky, písňe doprovázené hrou na tělo, písňe rozvíjející pozornost a paměť). Podpořil i rozvoj tvořivosti PP, naučil je kreativně využívat odpadní materiál (např. starý papír), nové způsoby práce s různými typy loutek, absolvovali keramický kurz apod. Pedagogičtí pracovníci měli možnost se seznámit s novými technikami pohybových aktivit, získali také poznatky, které jim umožní naučit děti uplatňovat základní pravidla zdravého životního stylu v běžném životě.

Dílčím cílem (klíčová aktivita 2) byla výměna zkušeností a šíření příkladů dobré praxe s cílem seznámit PP s novými výchovnými i vzdělávacími metodami. Učitelky se setkaly na pěti seminářích, kde osobně prezentovaly vytvořené pracovní listy, čímž obohatily své kolegyně o nové poznatky využitelné při práci s dětmi v MŠ. Ze všech pracovních listů byl nakonec vydán **Katalog metod, technik a postupů při práci s dětmi v mateřské škole**. Díky této klíčové aktivitě se tedy podařilo realizovat pravidelnou odbornou komunikaci mezi PP v regionu.

Vzdělávání jsme zdarma nabízeli učitelkám svitavských mateřských škol i případným zájemcům z MŠ z okolních vesnic.

Projekt byl realizován od července roku 2011 do prosince 2012. Naše MŠ takto získala **3 702 070,88 Kč** a to byla pro nás - „mateřinky“ - velmi silná motivace. Z části financí byla nakoupena např. interaktivní tabule, notebooky, digitální fotoaparáty, dataprojektory apod., které byly poskytnuty i partnerským mateřským školám.



Petra Zubčková