

Pojď s námi,  
neboj se toho :-)

# Polytechnika

Aktivity zaměřené  
na podporu  
nadaných dětí a žáků

MAP II a Implementace  
MAP ORP Svitavy



## Tvorba 3D modelů

Žáci se naučí modelovat trojrozměrné modely na počítači, připravit je pro tisk na 3D tiskárně a nakonec si své práce vytisknou. Získané dovednosti mohou dále rozvíjet samostatně.

**Věková kategorie:** žáci 6.–9. třídy

**Termín:** 4x ročně na pozvánku

**Kapacita:** 24 žáků

**Kontaktní osoba:** Mgr. Jakub Velecký, ZŠ nám. Míru 73,  
jakub.velecky@synam.cz, tel. 603 447 596



## Škola 4.0

Žáci se seznámí s principem fungování robotů. Sami si pod vedením odborníků robota navrhnu, sestaví a naprogramují. Součástí aktivity jsou interaktivní ukázky robotů pro děti.

**Věková kategorie:** žáci 6.–9. třídy

**Termín:** 2x ročně na pozvánku

**Kapacita:** 16 žáků

**Kontaktní osoba:** Mgr. Jakub Velecký, ZŠ nám. Míru 73,  
jakub.velecky@synam.cz, tel. 603 447 596



## Programování hrou

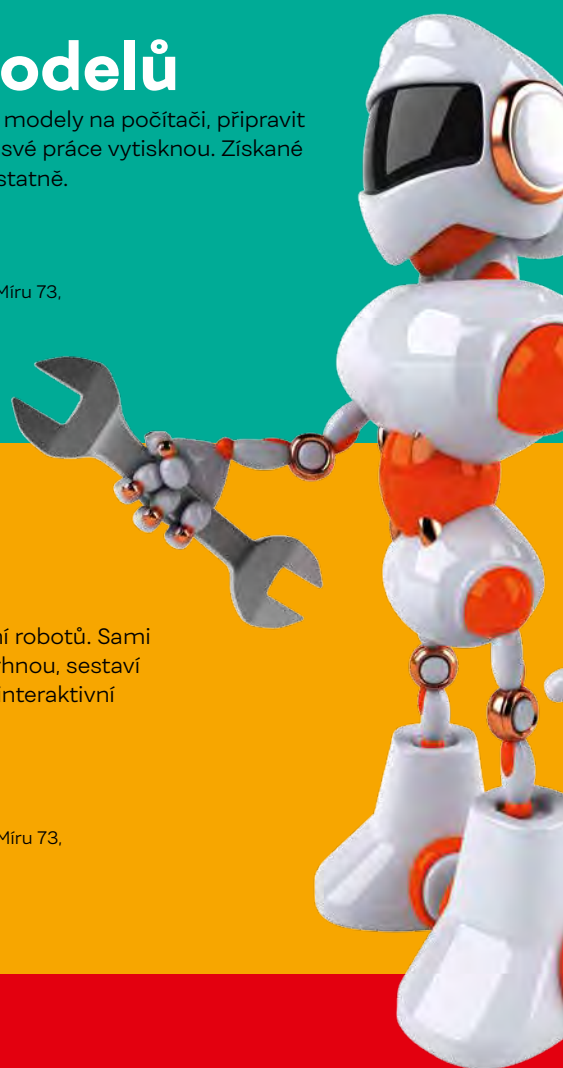
Žáci se seznámí se zajímavým programovacím prostředím. Sami si navrhnu svůj svět, vytvoří postavy a stanoví herní pravidla. Hravou formou se naučí používat základní programátorské kroky. Během roku si vytvoří vlastní počítačovou hru.

**Věková kategorie:** žáci 3.–5. třídy

**Termín:** každá středa, 15:00, ZŠ Svitavy, nám. Míru 73

**Kapacita:** 24 žáků

**Kontaktní osoba:** Mgr. Jakub Velecký, ZŠ nám. Míru 73,  
jakub.velecky@synam.cz, tel. 603 447 596





## Bořkova stavitelská dílna

Cílem aktivity je seznámení dětí mateřských škol se základními geometrickými tvary a použitím těchto tvarů v jednoduchých konstrukčních prvcích. Děti budou rozvíjet logické myšlení, kreativitu a také vlastní fantazii zábavnou a hlavně hravou formou. Aktivity budou probíhat v prostorách SVČ Tramtáryje Svitavy a v prostorách dílen MMG. Děti bude provázet Bořek Stavitel.

**Věková kategorie:** MŠ – děti předškolního věku  
**Termín:** 1 skupina (třída) = 1–2 x ročně dle dohody  
**Kontaktní osoba:** Bc. Ondřej Komůrka, SVČ Tramtáryje, okomurka@gmail.com, tel. 732 418 174



## Počítačová vizualizace

Záměrem aktivity je podpora žáků při tvorbě dokumentárních nebo tvůrčích vizualizací. Děti se naučí vytvářet digitální fotografie, video, technickou grafiku a naučné animace. Při týmové spolupráci žáků vzniknou i obrazové návody a videotutoriály využitelné v další praxi. Přidanou hodnotou této podaktivity je možnost zaznamenat a zdokumentovat průběh všech aktivit projektu a vytvořit atraktivní vizuální pomůcky.

**Věková kategorie:** žáci 6.–9. třídy  
**Termín:** 4 setkání ročně  
**Kapacita:** 12 žáků  
**Kontaktní osoba:** Bc. Ondřej Komůrka, SVČ Tramtáryje, okomurka@gmail.com, tel. 732 418 174



## Technické modelářství

Záměrem podaktivity je technické modelářství směřující k vývoji moderních přístrojů (dronů, letadel, automobilů, lodí, měřících přístrojů, technických zařízení apod.) nebo tvorba výtvarného díla s využitím moderních technologií. Přidaná hodnota spočívá ve vzájemné spolupráci žáků nebo skupin žáků napříč podaktivitami podporující vznik funkčního technického celku. Od návrhu až po výrobu a jeho odzkoušení v rámci určené činnosti.

**Věková kategorie:** žáci 6.–9. třídy  
**Termín:** 2 setkání ročně  
**Kapacita:** 12 žáků  
**Kontaktní osoba:** Bc. Ondřej Komůrka, SVČ Tramtáryje, okomurka@gmail.com, tel. 732 418 174



## Rozvoj matematické gramotnosti

Záměrem pracovní skupiny je podpora a rozvoj matematické gramotnosti dětí v MŠ, žáků na ZŠ a samozřejmě jejich pedagogů v ORP Svitavy.

### Hlavní cíle:

- organizace vzdělávacích aktivit zaměřených na rozvoj matematické gramotnosti;
- zapojení předních odborníků z praxe;
- zážitek v inspirativních školách a jejich následná prezentace v ORP;
- začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání v oblasti matematické gramotnosti.

**Kontaktní osoba:** Ing. Alena Vašáková, ZŠ a MŠ Sokolovská, vasakova@zs5.svitavy.cz, tel. 733 735 788



# Rozvoj čtenářské gramotnosti

MAP II a Implementace MAP ORP Svitavy



Aktivity realizované v rámci projektu  
na podporu čtenářské gramotnosti

## Kufr plný knih

Projekt je koncipován jako modifikace projektu, který proběhl před několika lety ve Velké Británii pod názvem Kufr plný knih. Jeho cílem je dostat co nejbližší ke čtenářům různých věkových kategorií (předškoláci, první a druhý stupeň ZŠ) současnou kvalitní knižní produkci. Záměrem je, aby si děti mohly vybrat, přečíst, ale také si ponechat knihu, která je osloví, a získaly tak možnost vytvořit si během školního roku základ vlastní domácí knihovničky. Každé dítě zapojené do aktivity obdrželo „kufr“ (plátěný batůžek), do něhož dostává každý měsíc tři nové knihy (sada je na daný měsíc pro všechny děti vždy stejná). Z těchto knih další měsíc dvě vrátí, jednu si nechá doma. Dostane opět novou sadu tří knih a scénář se opakuje. Takto po deset měsíců. Každému dítěti tedy na konci školního roku zůstane doma 10 knih.

Knihy vybírají ve vzájemné spolupráci učitelé a knihovníci, nejčastěji podle principu 1 kniha – knihovník, 1 kniha – učitel, 1 kniha – dětská odborná publikace.

Na „rozdávání“ knih jsou navázány další aktivity – návštěva knihovny a práce s vybranou knihou, cílená spolupráce s pedagogem.



Filmový klub

## Kluby

Každý měsíc probíhají v knihovně kluby pro děti a mládež. První pondělí v měsíci je to **filmový klub** pod vedením Michala Kadlece. Vybírány jsou především filmy, které vznikly na základě literární předlohy, popř. takové, které by mohly tématem a způsobem zpracování zaujmout mladou generaci. V minulém školním roce to byly tituly: Hvězdy nám nepřály (John Green), Osvícení (Stephen King), Farma zvířat (George Orwell), Pravidla moštárny (John Irving), Velký Gatsby (F. S. Fitzgerald), Juno, Truman show a Annie Hall. Klub je určen pro žáky od 13 let a veřejnost.

První středa v měsíci patří fanouškům **fantasy literatury**. Klub vede Michal Římal z knihkupectví Minotaur, které se specializuje na žánry sci-fi, fantasy, horor, komiksy, gamebooksy a karetní a deskové hry. Určen je pro děti od 8 do 12 let. Druhou středu v měsíci pak probíhá **čtenářský klub pro nejmenší děti od 3 do 7 let**, jehož náplní je práce s knihou – vyprávění, předčítání a tvoření.



Čtenářský klub  
pro nejmenší děti od 3 do 7 let

# Proměna Městské knihovny ve Svitavách na kreativní a vzdělávací centrum pro děti a dospívající mládež

Cílem projektu MAP II a Implementace MAP ORP je podpořit vzdělávání na základních a mateřských školách v regionu ORP Svitavy prostřednictvím aktivit z oblasti předčtenářské a čtenářské gramotnosti. Svitavská knihovna, která je součástí Multifunkčního, kulturního a komunitního centra Fabrika, se dlouhodobě věnuje rozvoji čtenářské gramotnosti jednotlivých věkových skupin dětí a žáků. Cílem je mj. proměna knihovny na kreativní a vzdělávací centrum pro děti, žáky a dospívající mládež a místo pro mezigenerační setkávání.



## Další aktivity realizované v rámci MAP II a Implementace MAP ORP Svitavy ve školním roce 2018/2019:

- **Den poezie** – přednáška prof. Jaroslava Provozníka na téma pohádky a jejich význam v raném vývoji dítěte, nesoutěžní přehlídka recitačních vystoupení, praktický seminář – poradenství recitátorům
- **Jak dětem číst, aby je to bavilo**, aneb 10 zásad předčítajícího – přednáška herečky a pedagožky Markéty Světlíkové
- **Beseda pro školu a čtenářský klub** se spisovatelkou a loutkoherečkou Markou Míkovou
- Skládačka s básničkami a ilustracemi žáků 7.A ZŠ Riegrova, kteří se inspirovali knihou Sheila Silversteina Jen jestli si nevymejšlíš. S ní pracovali v rámci aktivity Kufr plný knih. Skládačka poslouží jako motivace pro další žáky zapojené do aktivity.

## Projekt MAP II a Implementace MAP ORP Svitavy

Místní akční skupina Svitava z. s. (MAS Svitava) se stala v letech 2016 – 2017 realizátorem projektu **Místní akční plán vzdělávání ORP Svitavy (MAP)**. Projekt byl zaměřen na rozvoj kvality vzdělávání v mateřských a základních školách ve spolupráci zřizovatelů, škol a dalších aktérů ve vzdělávání v území MAS. Na tento projekt navazuje projekt **MAP II a Implementace MAP ORP Svitavy**, který je realizovaný a financovaný s podporou Evropského sociálního fondu Operačního programu Vývoj, výzkum a vzdělávání.

Realizace: 04/2018 – 03/2022

Celková výše dotace: 11,7 mil. Kč

Partneři projektu: MŠ, ZŠ, ZUŠ, neziskové organizace zabývající se výchovou a vzděláváním dětí do 15 let v ORP Svitavy

### Hlavní cíle MAP II:

- zlepšení kvality vzdělávání v MŠ a ZŠ v ORP Svitavy;
- podpora inkluzivního vzdělávání především v oblasti práce s nadanými dětmi;
- polytechnická výchova orientovaná na nadané děti a žáky;
- rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti;
- zvýšení zájmu u dětí a žáků o nejrůznější obory a oblasti vzdělávání.

Přínosem realizace projektu MAP II je budování a rozvoj udržitelného systému komunikace mezi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání dětí a mládeže v našem území.

Projekt se také bude průběžně věnovat aktualizaci vytvořených dokumentů MAP I, evaluaci a monitoringu MAP II a implementaci MAP I.

### Zpětná reflexe po roce realizace:

- velice úspěšné projektové aktivity, které jsou velmi pozitivně přijímány jak dětmi, rodiči tak i samotnými školami a jednotlivými pedagogy;
- pravidelné i nárazové akce v oboru programování, robotiky, technického modelování a počítačové vizualizace;
- velmi úspěšné výběrové workshopy pro žáky základních škol ze Svitav a okolí, které pomáhají podnitit u dětí zájem o technické obory;
- velký úspěch mladých programátorů v národní soutěži, kteří navštěvují kroužek programování;
- zapojení rodičů dětí v MŠ do rozvoje čtenářské gramotnosti prostřednictvím aktivity městské knihovny „Kufr plný knih“;
- zájem žáků sedmé třídy (ZŠ Riegrova) o poezii, kteří v rámci nadšení sami napsali sbírku básniček s vlastními kresbami, a to díky aktivitě „Kufr plný knih“;
- zcela výjimečný workshop „Rozvíjíme matematické nadání dětí v MŠ“ pro rodiče a jejich děti s PhDr. M. Kaslovou – přední odbornicí v ČR na vzdělávání nadaných dětí;
- zajištění letní školy ve Svitavách v roce 2020 na program pro MŠ „Začít spolu“;
- hledání příkladů dobré praxe pro zvýšení kvality vzdělávání v ORP Svitavy – MŠ Čeladná, ZŠ Táborská Praha;
- nadšení dětí v Bořkově dílně, kterou realizuje SVČ Tramtáryje v MŠ a následná návštěva městského muzea, kde jsou pro ně připraveny další aktivity;
- velký zájem škol o vzdělávací akce pro pedagogy na různá aktuální témata, která reflektují jejich potřeby.