



MĚSTO SVITAVY

Tisková zpráva

## Inkluze ve Svitavách



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

***Jedná se o evropský projekt realizovaný od 1. 7. 2016 do 30. 6. 2019 ZŠ a MŠ Svitavy – Lačnov v objemu 34 780 522 Kč.***

ZŠ a MŠ Svitavy – Lačnov má dobré zkušenosti s inkluzívním vzděláváním. Na základě nich se podařilo získat prostředky na pomoc v zavádění inkluzívních principů i do ostatních základních škol ve Svitavách. V Lačnově vnímáme rozdíl mezi inkluzí a integrací. Integrace podporuje dítě. Inkluze mění atmosféru tak, aby vzdělávání probíhalo pro všechny skupiny včetně dospělých bezpečně, příjemně, s ohledem na osobitost každého jednotlivce. Pro inkluzi je důležitý osobnostní rozvoj pedagogů, podpora dětí prostřednictvím nových metod výuky a pomůcek, partnerství s rodinou, důraz na respektující klima.



### **V rámci projektu proběhne mnoho aktivit:**

Dětem je zpřístupněno odpolední doučování s pedagogy, které zahrnuje i čtenářské a matematické dílny. Nejenom zde děti využijí pomůcky za 150 tisíc pro každou školu. Tento nástroj má přesunout váhu vzdělávání z rodin na školu.

Na školách začaly působit školní psycholožky a koordinátoři inkluze na půl úvazku, speciální pedagožky na celý úvazek a celkem 18 školních asistentek na celé úvazky. Společně s terénní pracovníci a pracovníci Ligy lidských práv při etopedických supervizích podpoří pedagogické týmy. Jednotlivé pracovní skupiny budou metodicky podporovat Petra Novotná, ředitelka PPP, Petr Dřínovský, ředitel SVP Alfa a Erich Stündl, koordinátor prevence.

Pedagogičtí pracovníci se budou vzdělávat v kurzech podporujících inkluzívní zaměření jako je **Respektovat a být respektován, Grunlaget, Feuersteinovo instrumentální obohacování**. Kurzy nám pomohou přesměrovat důraz z výkonu, soutěžení, srovnávání, známkování na efektivnější podněty směrem k vnitřní motivaci.

Rozvíjet spolupráci pedagogů s rodinami budeme na osvědčených sobotních a víkendových setkáních. V minulých projektech jsme navštěvovali **Dům na půli cesty Květná zahrada**.

V těchto výjezdech budeme pokračovat. Neformální prostředí pomáhá překonávat bariéry ve vztazích školy a rodiny. Pokračovat budeme také v **Modré poradně**. Díky ní se daří odstraňovat obavy nebo nedůvěru rodičů. Pro dítě je příznivé, když mezi školou a rodinou panuje partnerské nastavení.

Prostřednictvím informační a osvětové kampaně se pokusíme přesvědčit širší veřejnost, že inkluze přináší všem skupinám účastným ve vzdělávání velké výhody, a že se nejedná o nepromyšlený



experiment, ale o osvědčený model například v severském školství. Uspořádáme semináře, kde účastníci z řad veřejnosti budou mít možnost seznámit se s principy inkluze na vlastní kůži. Pozveme pedagogy, rodiny i veřejnost na romské festivaly. Uspořádáme na školách etnické workshopy.

Podpoříme také sdílení dobré praxe a navštívíme školy, ve kterých je inkluzivní vzdělávání na vysoké úrovni. Také stáže budou otevřeny všem partnerským školám zapojeným do projektu.

Věříme, že během tří let projektu získají všechny běžné základní školy ve Svitavách mnoho příležitostí, aby se ve svém uvažování o vzdělávání posunuly blíž k současným potřebám dětí i dospělých.

**Radoslava Renzová**